

Spanisch lernen bei ELOQUIA

Mit ELOQUIA erreichen Sie optimale Lernergebnisse. Dies ist nur möglich, weil wir nicht starr nach einer bestimmten Methode arbeiten, sondern differenziert auf die Erfordernisse der Schüler eingehen, um sie dann entsprechend ihren Voraussetzungen und Lernzielen zu unterrichten.

Bei ELOQUIA gibt es keine "herkömmlichen" Klassen mit 10 oder 15 Schülern, sondern Einzelunterrichtsprogramme sowie kleine Gruppen bis maximal 4 Personen, wobei Ihr persönliches Lernziel - Sprachkenntnisse für berufliche oder private Zwecke -, Ihre Vorkenntnisse (sowohl aktiv als auch passiv) und Ihre Terminvorstellungen (z.B. abends, morgens oder zeitlich variabel) berücksichtigt werden.

Unsere Erfahrungen belegen, dass nur so in einem überschaubaren Zeitraum ein für den Schüler spürbarer Erfolg erzielt werden kann.

Die Einstufung

Um Ihren genauen Kenntnisstand zu ermitteln, führen wir mit Ihnen - kostenlose - Einstufungstests durch, die sowohl schriftlich als auch mündlich absolviert werden. Nur so lassen sich Ihre Aktiv- und Passivkenntnisse exakt ermitteln.



Der Einzelunterricht

Die beste Unterrichtsform für alle diejenigen, die eine Sprache besonders schnell und intensiv erlernen müssen. Allen individuellen Anforderungen, z.B. im Hinblick auf das Erlernen einer berufsspezifischen Sprache, auf besondere Schwierigkeiten mit der Grammatik oder der Aussprache, kann der Einzelunterricht auf die effektivste Weise gerecht werden. Die Unterrichtstermine

werden vom Schüler mit dem Lehrer direkt abgesprochen. Wenn Sie unverhofft verhindert sind, können Sie bis zu 24 Stunden vorher Ihren Termin absagen - ohne dass Ihnen etwas berechnet wird. Qualität und Effizienz müssen nicht teuer sein: Unsere Gebühr pro Unterrichtsstunde beträgt 39,00 Euro. ELOQUIA garantiert Ihnen einen qualitativ hochwertigen Unterricht und eine perfekte Betreuung. Es besteht für Sie keine Verpflichtung, eine Mindeststundenanzahl zu buchen. Sie können Ihren Kurs jederzeit beenden und bezahlen immer nur den in Anspruch genommenen Unterricht.



Die Kleingruppe

Die Beschränkung auf maximal vier Teilnehmer pro Gruppe ermöglicht ein hohes Lerntempo und eine vergleichsweise kurze Programmdauer. Die Kurse werden von uns nach vorheriger Einstufung und Berücksichtigung Ihrer zeitlichen Verfügbarkeit zusammengestellt und finden anschließend zu festen Terminen statt. Unsere Gebühr pro Unterrichtsstunde und Teilnehmer beträgt 21,00 Euro.

Alle Kurse können in den verschiedensten Intensitätsformen - von 1 x wöchentlich 2 Unterrichtsstunden über 3 x wöchentlich 4 Unterrichtsstunden bis zu Crash-Courses mit 8 oder 9 Unterrichtsstunden täglich - durchgeführt werden. Die

Intensität hängt selbstverständlich auch davon ab, wie viel Zeit Sie sich zum Erreichen Ihres Lernziels lassen können.

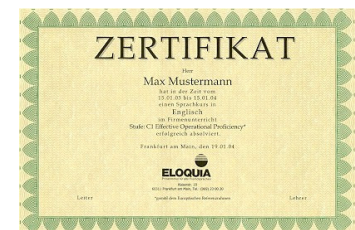
Unsere muttersprachlichen Lehrer

Sie verfügen über ein abgeschlossenes Hochschulstudium, eine Lehrbefähigung für Spanisch als Fremdsprache sowie über eine langjährige Erfahrung im Erteilen von Spanischunterricht.

Stufen und Abschlüsse

ELOQUIA verwendet den international anerkannten Europäischen Referenzrahmen mit den Stufen A1-C2 für die Bewertung und den Nachweis Ihres erreichten Sprachniveaus. Ein Zertifikat wird jedem Kursteilnehmer bei Abschluss des Programmes ausgestellt. Auf Wunsch bereiten wir Sie auf zusätzliche Prüfungen und Abschlüsse vor:

- European Language Certificate (TELC)
- DELE Inicial, Intermedio und Superior
- Übersetzerprüfungen



Sicherlich haben wir Ihr Interesse geweckt und Sie möchten noch weitere Einzelheiten wissen. Füllen Sie den beigefügten Fragebogen und ggfs. Test aus und senden Sie sie an Herrn Martin Spitta per Post oder per Fax. Bitte vergessen Sie Ihre Telefonnummer nicht, damit er Sie kontaktieren kann. Selbstverständlich stehen er Ihnen für weitere Auskünfte auch telefonisch jederzeit zur Verfügung.

ELOQUIA GmbH
Privatinstitut für alle Fremdsprachen
Kaiserstr. 10
60311 Frankfurt am Main
Tel. ++ 49 (0)69 230020
Fax ++ 49 (0)69 233920
E-Mail: info@eloquia.com
www.eloquia.com

Fragebogen für eine unverbindliche und kostenlose Studienberatung

Bitte füllen Sie den nachstehenden Fragebogen sorgfältig aus und senden Sie ihn per Post oder per Fax an ELOQUIA, z. Hd. Herrn Martin Spitta. Verwenden Sie dazu den beigefügten Vordruck.

Ihre Angaben werden streng vertraulich behandelt.

DATUM:.....

Name:..... Vorname:

Geb.-Datum:..... Muttersprache:.....

Straße:..... PLZ, Ort:

Tel. (Büro):..... Handy-Nr.:.....

Tel. (privat):..... E-Mail:.....

Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. ausfüllen

Ich habe Vorkenntnisse keine Vorkenntnisse in Spanisch

Fremdsprachenkenntnisse besitze ich in:

Englisch	<input type="checkbox"/>
Spanisch	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>
Latein	<input type="checkbox"/>
Sonstige:.....	

Bei Interessenten mit Vorkenntnissen:

Ich habe Spanisch in der Schule von (Klasse): bis (Klasse): gelernt.

Schulabschluss:..... Jahr:LK: Ja Nein

Darüber hinaus habe ich folgende Spanischkurse belegt:

In der VHS Jahr:..... Intensität: x wöchentlich Std.
Dauer: Monate

In der Hochschule, Fachoberschule, Fachhochschule, Berufsschule: Jahr:.....
Intensität: x wöchentl. Std. Dauer (Monate):.....

Andere Schule. Welche?..... Jahr:.....
Intensität: x wöchentl. Std. Dauer (Monate):.....

Sprachkurs im Ausland. Wo?..... Jahr:.....
Intensität: x wöchentl. Std. Dauer (Monate):.....

Ich hatte oder habe Praxis in Spanisch..... beruflich → häufig rel. häufig selten
privat → häufig rel. häufig selten

So schätze ich meinen aktiven Kenntnisstand ein:

- Ich kann mich vorstellen, meinen Beruf beschreiben sowie leichte Alltagssituationen bewältigen.
- Ich kann über mich persönlich, über meine Arbeit und meine Firma erzählen und ein einfaches Gespräch mit einem Muttersprachler führen.
- Ich kann gezielte Fragen beantworten und mich an einer alltäglichen Unterhaltung beteiligen.
- Ich kann ohne größere Mühe ein Fachgespräch führen sowie unerwartete Situationen meistern.

Wofür benötigen Sie vorwiegend Spanisch? (mehrere Angaben möglich)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Für berufliche Zwecke | <input type="checkbox"/> Für private Zwecke |
| <input type="checkbox"/> Allgemeine Konversation | <input type="checkbox"/> Für Studium |
| <input type="checkbox"/> E-Mails, Korrespondenz, Kommunikation | <input type="checkbox"/> Verfassen von Berichten |
| <input type="checkbox"/> Verhandlungen u. Diskussionen | <input type="checkbox"/> Telefongespräche |
| <input type="checkbox"/> Präsentationen und Vorträge | <input type="checkbox"/> Sonstiges: |

Bitte beschreiben Sie möglichst genau, für welche Vorhaben Sie die Sprachkenntnisse benötigen

Welche sprachlichen Bereiche sind für Sie besonders wichtig?

- | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Hörverstehen | <input type="checkbox"/> Sprechen | <input type="checkbox"/> Leseverstehen | <input type="checkbox"/> Schreiben |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------|

Welche Schwerpunkte sollen im Sprachtraining bevorzugt behandelt werden (z. B. Aktivierung passiver Kenntnisse, Ergänzung der Grammatik, Wortschatz, Abbau von Sprachhemmungen)

.....

Brauchen Sie hierfür einen fachspezifischen Wortschatz? Ja Nein

Wenn ja, welchen?.....

Sind Sie eher an Einzel- oder an Gruppenunterricht interessiert? Einzelunterricht Gruppenunterricht

Benötigen Sie eine zeitliche Flexibilität bei Ihrer Kursplanung (z. B. aufgrund häufiger Reisen, unregelmäßiger Arbeitszeiten)? Ja Nein

Möchten Sie einen Intensivkurs (mehrere Stunden täglich) oder einen Extensivkurs (z.B. 2 x wöchentlich) belegen? Intensivkurs Extensivkurs

Möchten Sie nach Ihrem Sprachkurs zusätzlich zu Ihrer Teilnahmebescheinigung ein Sprachdiplom erwerben (z, B. Certificado de Español, Diploma de Español, TELC) Ja Nein

Haben Sie noch weitere Anregungen, Wünsche, die bei der Kursplanung berücksichtigt werden sollen?

.....

Wenn Sie Vorkenntnisse in Spanisch haben, bitten wir Sie, den beigefügten Einstufungstest auszufüllen und ihn zusammen mit dem Fragebogen zu senden. Der Schwierigkeitsgrad der Fragen ist ansteigend. Wenn Ihnen die Fragen zu schwer erscheinen, beenden Sie den Test und lassen Sie die restlichen Fragen unbeantwortet. Sie können diesen Test auch online ablegen: www.eloquia.com/Spanisch-Test.htm

Nach ggfs. einem mündlichen Gespräch erhalten Sie einen von uns ausgearbeiteten Studienplan mit Angaben zu Kursart, Kursdauer, Stundenanzahl, Intensität, Inhalten und Kosten. Die Studienberatung ist für Sie kostenlos und unverbindlich. Sagt Ihnen unser Konzept zu, können wir gerne Probestunden für Sie organisieren.

Test de español

Duración: 45 minutos

Apellido:.....

Nombre:.....

Fecha:.....

Por favor marque con una **X** la respuesta correcta.

Ejemplo:

El tren no pasa _____ Madrid

- a) por
- b) para
- c) de
- d) a

- 1) Pedro y María están de vacaciones en Mallorca pero ellos _____ de Pamplona.
 - a) soy
 - b) están
 - c) son
 - d) está
- 2) En Alemania siempre hay muchos turistas _____.
 - a) japonés
 - b) americanas
 - c) inglés
 - d) japoneses
- 3) Mamá ¿_____ es la capital de Francia?
 - a) cuál
 - b) quién
 - c) qué
 - d) dónde
- 4) A: Perdona, ¿_____ una farmacia por aquí?
B: Sí, tome la primera _____.
 - a) es / calle a la derecha
 - b) hay / calle a la derecha
 - c) está / calle a la derecha
 - d) están / calle derecha
- 5) A: ¡Me gusta mucho el chocolate!
B: A mí _____.
 - a) tampoco me gusta
 - b) también
 - c) tampoco
 - d) también no
- 6) Carmen estudia filología inglesa. Ella _____ mucho inglés.
 - a) sabe
 - b) sé
 - c) conoce
 - d) puede
- 7) ¿Cómo vas a la escuela? ¿_____ coche o _____ pie?
 - a) A / en
 - b) De / en
 - c) En / a
 - d) A / de
- 8) A: ¿A qué hora _____ (tú desayunar) normalmente?
B: Yo _____ (desayunar) a las 7:30.
 - a) desayunas / desayuna
 - b) desayunar / desayuno
 - c) desayuna / desayuno
 - d) desayunas / desayuno
- 9) Yo siempre _____ ducho por las noches para _____.
 - a) me / relajarme
 - b) se / relajarse
 - c) me / relajarse
 - d) te / relajarse
- 10) A: ¿Has visto la nueva película de Almodóvar?
B: No, pero me gustaría _____.
 - a) la ver
 - b) verlo
 - c) verla
 - d) lo ver
- 11) A: ¿_____ (tú) ya las maletas?
B: No, _____ tiempo.
 - a) has hecho / todavía no he tenido
 - b) has hecho / ya he tenido
 - c) has echado / no todavía he tenido
 - d) he hecho / he tenido ya
- 12) A: La semana pasada (nosotros) _____ en Nueva York, es una ciudad fantástica.
B: ¡Qué suerte! A mí también me gustaría verla.
 - a) estuve
 - b) estaré
 - c) fuimos
 - d) estuvimos

- 13) _____ (usted) leer muy bien las preguntas antes de contestarlas.
 a) Debe
 b) Tienen
 c) Tenga que
 d) Tiene de
- 14) A: ¡Hola Marta! Ayer _____ pero no _____ nadie en tu casa.
 B: Los domingos siempre salimos a comer todos juntos.
 a) me llamé/hubo
 b) te llamé/hubo
 c) te llamé / había
 d) llamaba/había
- 15) ¡Por fin verano! Candela _____ en la playa.
 a) está relajándose
 b) está relajarse
 c) está se relajando
 d) están relajada
- 16) Una habitación en el Hotel Imperial no es _____ cara _____ una habitación en el Hotel del Mar.
 a) tanto / como
 b) tan / como
 c) tan / que
 d) tanto / que
- 17) A: Perdona caballero, ¿Cómo puedo llegar a Madrid desde aquí?
 B: _____ Madrid tiene que seguir recto _____ la autovía 421. Llegará usted en dos horas.
 a) por / por
 b) por / para
 c) para / por
 d) para / para
- 18) No entiendo como Juan no pudo encontrar el camino. _____ expliqué con todo detalle.
 a) Le la
 b) Se lo
 c) Lo sé
 d) Se la
- 19) A: ¿Conoces _____ restaurante argentino en la ciudad?
 B: Lo siento, no conozco _____.
 a) alguno / ninguno
 b) algún / ningún
 c) algún / ninguno
 d) alguna / ninguna
- 20) A: Hace unos días me _____ con tu hermana y _____ muy pálida.
 B: La pobre tiene problemas de estómago.
 a) encontré / era
 b) encontré / estaba
 c) encontraba / fue
 d) encontraba / estaba
- 21) _____ (tú) la mesa por favor, la comida está casi lista
 a) Ponte
 b) Póngase
 c) Pon
 d) Ponse

- 22) Hoy es el aniversario de Luís y Teresa, están casados _____ 1995.
 a) desde
 b) desde hace
 c) hace desde
 d) desde de
- 23) Yo _____ un accidente cuando _____ 10 años, por eso no camino bien.
 a) tuve / tenía
 b) tenía / tuvo
 c) tuve / había tenido
 d) había tenido / tuve

Le presentamos a continuación un breve texto escrito. Léalo atentamente y marque la respuesta correcta.

Ángel:
*Tengo una reunión en la oficina y llegaré tarde.
 Llama a mi hermana para que vaya al aeropuerto a recoger a la tía Angelines a las 18.30.
 No olvides comprar comida para el gato.*

Un beso Ana

- 24) Según la nota, Ana:
 a) Va a llamar a su hermana para ir al aeropuerto.
 b) Está ocupada y no puede ir a recoger a la tía Angelines.
 c) Va a recoger a su hermana en el aeropuerto.
 d) Va a comprar comida para el gato.
- 25) Tiene un amigo que siempre llega tarde. ¿Qué le recomendaría?
 Yo que tú _____ más temprano.
 a) llegara
 b) llegaré
 c) llegaría
 d) llegaremos
- 26) Mi prima Pilarín pronto _____ un hijo.
 a) tendría
 b) tiene
 c) tener
 d) tendrá
- 27) A: ¡Estoy cansada de oír tanto ruido!
 B: No te preocupes dentro de tres meses. _____ las obras de la calle.
 a) habrán acabado
 b) habrían acabado
 c) habría acabado
 d) habrá acabado
- 28) Mañana queremos salir al campo para celebrar el cumpleaños de nuestra tía. Ojalá no _____.
 a) llueve
 b) llueva
 c) lloverá
 d) habrá llovido

- 29) Ha quedado con un amigo para tomar una copa. Usted lleva esperando más de una hora y está preocupado. ¿Qué ha podido pasar? Quizás _____ de nuestra cita.
- olvidas
 - no se olvida
 - se habrán olvidado
 - se haya olvidado
- 30) ¡No puedo concentrarme! Siempre estoy pensando _____ Sara.
- a
 - en
 - de
 - sobre
- 31) Cuando Pedro llegó a casa ya le _____ todos los objetos de valor.
- robaban
 - han robado
 - robaron
 - habían robado
- 32) Le han invitado a una fiesta pero no sabe si tendrá tiempo. ¿Cómo se disculparía? Lo siento pero no creo que _____ tiempo.
- tengo
 - tener
 - tenga
 - haya tenido
- 33) Me gusta _____ color excepto el gris. Me parece un color muy triste.
- cualquier
 - cualquiera
 - algún
 - alguno
- 34) ¿Qué significa "estar verde"?
- tener poca paciencia
 - tener poca experiencia
 - comer mucho
 - estar enfermo
- 35) Lo que cuentan los astrólogos sobre las estrellas y el cosmos _____ extraordinario.
- es
 - está
 - ha sido
 - ha estado
- 36) Tengo un balcón _____ puedes ver toda la ciudad. ¡Es genial!
- por donde
 - a donde
 - desde donde
 - hacia donde
- 37) A: No sé si comprarme un Audi o un Mercedes. ¿Tú que me aconsejas?
B: Te aconsejo que te _____ un Audi.
- compres
 - compras
 - comprarás
 - comprar

- 38) A: ¿Cuántas personas podrán acudir al seminario?
B: Solamente _____ se hayan inscrito antes del 12 de Mayo.
- aquellas
 - los que
 - las que
 - quien

LA LENGUA JUDEO-HISPÁNICA

El año 1492, fue un año clave en la historia de España: Cristóbal Colón llega por primera vez al continente americano. Los judíos son expulsados de la península ibérica después de diez siglos de cohabitación.

Los judíos españoles, llamados luego sefardíes (de Sefarad, el nombre hebreo de España), habían adoptado el modo de vida, la cultura y el idioma de aquellos que les expulsaron.

La lengua materna de todos los judíos era el español, aunque nunca dejó de usarse entre ellos la lengua hebrea, sobre todo para la oración en la sinagoga, ni tampoco dejó de haber estudios profundos del idioma de Isaías.

La expulsión de los sefardíes significó sin duda una gran pérdida para la cultura hispana ya que la nómina de escritores españoles de ascendencia hebrea era nutrida allá por el 1492.

Los innumerables judíos que se establecieron en el Imperio Otomano (Turquía, Balcanes, Asia Menor) y el norte de África no olvidaron nunca el idioma en el que habían crecido y aunque sufrieron grandes influencias de otras lenguas (árabe, turco, griego) siguieron manteniendo una fonética y un vocabulario comparado al castellano hablado en los siglos XIV y XV.

La lengua de los sefardíes se conserva hoy en día en el estado moderno de Israel y en muchas ciudades de los Estados Unidos; sin embargo son sólo unas 150.000 personas en todo el mundo las que siguen hablando este idioma en "peligro de extinción" a causa de la dispersión de sus practicantes así como de la fuerte influencia del hebreo y del inglés.

Más de 50 expertos reunidos en la conferencia "El idioma y la cultura Judeo-Hispánica: desafíos y perspectivas", organizada con el apoyo de la UNESCO, consideraron que dado que se trata de una reliquia viviente, este idioma y su cultura deben ser reconocidos como parte del patrimonio oral de la humanidad.

- 39) Los judíos sefardíes nunca llegaron a adoptar la lengua de aquellos que les expulsaron.
- verdadero
 - falso
- 40) En el texto se dice que "la expulsión" de los judíos supuso una gran pérdida para la cultura hispana.
- verdadero
 - falso

- 41) Los judíos que se establecieron en el Imperio Otomano...olvidaron el idioma en el que habían crecido comparaban su lengua al castellano de los siglos XIV y XV sufrieron gran influencia de otras lenguas. El idioma y su cultura:
- debe conservarse en un lugar seguro dado que es una reliquia
 - debe ser reconocido como una reliquia
 - debe ser reconocido como patrimonio oral de la humanidad
- 42) A: No fuiste al teatro el viernes.
B: No _____ ir porque no me encontraba muy bien.
- podía
 - he podido
 - pude
 - había podido
- 43) _____ las siete cuando me vinieron a recoger.
- Estaban
 - Eran
 - Son
 - Serán
- 44) Dónde _____ la conferencia sobre la protección del medio ambiente?
- es
 - está
 - somos
 - estado
- 45) A: ¿Podemos empezar o falta aún algún participante?
B: Creo que ya _____ todos.
- somos
 - estamos
 - eres
 - sois
- 46) A: Necesito hablar con el director: ¿Sabes dónde está?
B: Creo que debe _____ estar en su despacho.
- en
 - para
 - de
 - a
- 47) Acaba _____ empezar el partido de fútbol.
- en
 - a
 - de
 - por
- 48) La nueva escuela consta _____ 30 aulas, 8 servicios y 10 oficinas.
- con
 - en
 - para
 - de
- 49) ¿Sigue Lucía _____ en el Banco Central Europeo?
- trabaja
 - a trabajar
 - trabajando
 - trabajas
- 50) En sólo 30 minutos Antonio _____ fumados 4 cigarrillos.
- está
 - lleva
 - ha
 - son
- 51) Me voy. Si _____ alguien, le dices que volveré sobre las cuatro.
- llamará
 - llamaría
 - llama
 - llame
- 52) A: No tengo hambre, no quiero comer.
B: Como no comas, no te _____ nunca.
- repondras
 - repondrías
 - repondrás
 - repongas
- 53) Si _____ el casco, no le _____ nada.
- lleva / ha pasado
 - haya llevado / habría pasado
 - hubiera llevado / habría pasado
 - llevó / pasó
- 54) A: ¿Vas a salir esta tarde con Pedro?
B: Sí, me llamó por teléfono y me dijo que _____ a recogerme a las 8 para ir al cine.
- viniera
 - vendría
 - venga
 - vino
- 55) Los invitados estarán aquí en 15 minutos. Te he dicho mil veces que _____ la mesa.
- pon
 - pones
 - pongas
 - pondrás
- 56) A: ¿Qué te ha dicho el médico?
B: Que estoy mejor y que _____ no tengo fiebre, no necesito tomar antibióticos.
- cuando
 - así que
 - aunque
 - como
- 57) A: Ven a vernos cuando _____ Ya sabes donde estamos.
B: Sí claro, algún día que tenga tiempo, ya pasaré a veros.
- quieres
 - querrás
 - quisieras
 - quieras
- 58) A: Ese chaquetón es carísimo.
B: Sí, pero es precioso. Me lo voy a comprar _____ me quede sin dinero para las vacaciones.
- como
 - pues
 - sí no
 - aunque

- 59) A: Le llamé _____ viniera a ayudarme, pero no ha venido.
B: No te enfades con él, últimamente anda muy liado.
- a) puesto que
 - b) si
 - c) por que
 - d) para que
- 60) Tan pronto como _____ te _____ por teléfono.
- a) llego / llamará
 - b) habría llegado / llamaré
 - c) haya llegado / llamaré
 - d) hubiera llegado / llamo
- 61) Si mi hijo hubiera hecho un master en economía ahora _____ un buen puesto de trabajo.
- a) habría tenido
 - b) tendría
 - c) tiene
 - d) tuviera
- 62) ¿Has leído el libro _____ que te hablé?
- a) –
 - b) de
 - c) del
 - d) lo

**ELOQUIA GmbH
z. Hd. Herrn Martin Spitta
Kaiserstr. 10**

60311 Frankfurt am Main

Telefax an (069) 233920

Per Post

Sehr geehrter Herr Spitta,

anbei sende ich Ihnen meinen Einstufungstest in Spanisch.

**Bitte setzen Sie sich mit mir in Verbindung. Am besten erreichen Sie mich unter der folgenden
Telefonnummer:**

.....

Mit freundlichen Grüßen

.....

Datum, Unterschrift