

50 questions (4 sections) – 60 minutes

L'épreuve de compréhension écrite rassemble 4 sections, comprenant 50 questions (questions 1 à 50) :

SECTION A	SECTION B
10 questions Définir le contexte d'un document (où ? qui ? à qui ? quand ? dans quel but ?).	25 questions Comprendre un document en détail, comprendre des informations-clés.

SECTION C	SECTION D
10 questions Comprendre l'organisation et la logique d'un texte.	5 questions Comprendre le sens général d'une phrase.

Type de textes

*Articles de presse, notes, graphiques, petites annonces, courrier des lecteurs...
Textes à trous
Textes dans le désordre
Phrases à reformuler*

Section A

QUESTIONS 1 À 10

◆ Dans cette section, vous prendrez connaissance de cinq documents et vous répondrez aux questions correspondantes.

→ Pour chaque question, cochez votre réponse sur la fiche.



QUESTION 3

Ce document est

- A. une offre d'emploi.
- B. une note pour un ami.
- C. une plaque professionnelle.
- D. une consigne de sécurité.

QUESTION 4

Madame Ritas propose

- A. de raconter sa vie.
- B. de lire l'avenir.
- C. d'exprimer son opinion.
- D. de parler de son travail.

Section B

QUESTIONS 11 À 35

- ◆ Dans cette section, vous prendrez connaissance de sept documents et vous répondrez aux questions correspondantes.
- Pour chaque question, cochez votre réponse sur la fiche.

ChocoChic perd au jeu

CHOCOCHIC vient d'être victime d'une erreur coûteuse, qui a provoqué la démission d'un directeur de branche, d'un directeur de marketing et de plusieurs collaborateurs.

L'entreprise avait confié à l'agence Armor un jeu-concours pour doper les ventes de sept de ses très nombreux produits à base de chocolat. Or les lots réclamés (des tours en hélicoptères, des lecteurs vidéo, des cassettes de film) ont largement dépassé le nombre prévu par les responsables. Un ticket sur deux serait gagnant, contre un sur dix en moyenne dans ce type de concours. Le règlement aurait en effet omis de limiter, comme c'est l'usage, le nombre de gagnants à un par foyer. Pour mettre fin à l'hémorragie, l'entreprise a pris le parti de modifier, en plein jeu, les règles d'attribution des lots.

QUESTION 11

Quelle a été l'erreur principale commise par ChocoChic ?

- A. Mettre en vente des produits de mauvaise qualité.
- B. Commercialiser des produits à base de chocolat.
- C. Oublier de mentionner une condition dans le règlement.
- D. Prévoir un nombre insuffisant de gagnants.

QUESTION 12

Pour éviter de perdre davantage d'argent, quelle décision a été prise ?

- A. Arrêter la vente des produits chocolatés.
- B. Changer les règles en cours de jeu.
- C. Annuler le concours.
- D. Récompenser un gagnant sur deux.

Section C

QUESTIONS 36 À 40

◆ Dans le texte suivant, cinq phrases ont été supprimées.

→ Retrouvez chacune d'elles parmi les quatre propositions. Pour chaque question, cochez votre réponse sur la fiche.

Lecture : du devoir au plaisir

Daniel Pennac, aujourd'hui écrivain célèbre, a longtemps été professeur de français. ...(36)... Parmi ces difficultés, il y a la réticence à lire.

Pour qu'un enfant ait envie de lire, nous dit Daniel Pennac, il faut que le livre lui soit présenté comme un bonheur, pas comme une obligation. Le lecteur doit éprouver une sensation de confort, son corps doit être au repos ...(37)....

QUESTION 36

- A. Il avait des difficultés à faire lire ses élèves.
- B. Il a travaillé avec des élèves ayant des difficultés scolaires.
- C. Les difficultés matérielles étaient nombreuses.
- D. Beaucoup d'élèves faisaient des difficultés pour assister au cours.

QUESTION 37

- A. On apprend à lire à tout âge.
- B. Sa position est essentielle : allongé sur son lit ou sur un canapé, bien calé dans un fauteuil.
- C. L'enfant doit apprendre non seulement à lire, mais aussi, avec la lecture, à manier une langue.
- D. Un enfant qui, dès son plus jeune âge, manipule des livres à la maison et écoute des histoires, a envie de lire.

QUESTIONS 41 À 45

◆ Dans les cinq textes suivants, les phrases ne sont pas dans l'ordre.

→ Reconstituez ces textes en mettant les phrases dans l'ordre. Cochez votre réponse sur la fiche.

QUESTION 41

LA PROMENADE DU DORMEUR

- | | |
|---|------------|
| 1. Il a enjambé la fenêtre et il a sauté. | A. 1-3-4-2 |
| 2. Il s'est levé, a marché droit vers la fenêtre. | B. 4-1-2-3 |
| 3. Il a heureusement atterri sur le balcon. | C. 4-2-1-3 |
| 4. Il s'est assis d'un coup sur son lit, les yeux grands ouverts. | D. 2-1-3-4 |

QUESTION 42

EXPÉRIENCE DE COURTE DURÉE

1. J'ai obtenu le poste et j'ai immédiatement commencé à travailler.
2. J'étais très heureux : le travail me plaisait et mes collègues étaient très sympathiques.
3. Malheureusement, l'entreprise a fermé ses portes un mois après et je me suis de nouveau retrouvé au chômage.
4. Il y a deux mois, j'ai posé ma candidature à un poste de chauffeur-livreur dans une petite entreprise de textile.

- A. 2-3-4-1
- B. 4-1-3-2
- C. 4-1-2-3
- D. 4-3-1-2

Section D

QUESTIONS 46 À 50

- ◆ Dans cette section, cinq phrases sont proposées et, pour chacune d'elles, quatre reformulations.
- Pour chaque question, choisissez la reformulation qui a le sens le plus proche de la phrase originale. Cochez votre réponse sur la fiche.

QUESTION 46

Au retour des vacances, nous sommes passés par la Suisse.

- A. Nous avons passé nos vacances en Suisse.
- B. Nous sommes retournés en Suisse en vacances.
- C. Nous sommes revenus de vacances en passant par la Suisse.
- D. Nous sommes partis en vacances en passant par la Suisse.

QUESTION 47

Si nous n'avons rien dit, c'est simplement que nous étions d'accord.

- A. Nous nous étions mis d'accord pour ne rien dire.
- B. Nous n'avons rien dit pour bien montrer notre désaccord.
- C. Nous n'étions pas d'accord et nous n'avons rien dit.
- D. Nous n'avons rien dit parce que nous étions d'accord.

CORRIGÉS DES EXEMPLES

Compréhension écrite		
Section A	3	C
	4	B
Section B	11	C
	12	B
Section C	36	B
	37	B
	41	C
	42	C
Section D	46	C
	47	D