

Europäischer Referenzrahmen – Common European Framework

Erläuterung der Stufen – Description of Levels

A1 Breakthrough Level

Sprachgebrauch in einfachen Alltagssituationen: häufig vorkommende Wörter und Redewendungen verstehen; einfache Fragen stellen und Feststellungen treffen und auch darauf reagieren, einfache Aussagen über Personen und Orte machen; kurze Texte verfassen; elementare grammatische Strukturen; Wortschatz von ca. 500 Wörtern.

Communication related to everyday situations: understanding of the highest-frequency vocabulary and of elementary phrases, putting simple questions, initiation of and response to simple statements, production of simple phrases and sentences about people and places; production of short texts; knowledge of basic grammatical structures; vocabulary of about 500 words.

A2 Waystage Level

Sprachgebrauch in häufigen Alltags- und Berufssituationen, um konkrete Bedürfnisse auszudrücken; häufig vorkommende Texte bzw. Textelemente verstehen; sich in vertrauten Situationen und einfachen, kurzen Routinegesprächen verständigen; unkomplizierter und direkter Austausch von Informationen über alltägliche oder berufliche Themen; in kurzen, einfachen Texten über alltägliche Ereignisse und persönliche Erfahrungen mündlich und schriftlich berichten; differenzierte grammatische Strukturen; Wortschatz von ca. 1200 Wörtern.

Communication in enough high frequency everyday or job-related language to be able to meet needs of a concrete type: understanding of frequently recurring texts and phrases; communicating in predictable situations and simple, short routine exchanges; direct exchange of information on everyday and job-related matters; oral and written production of short, simple texts about everyday events and personal experiences; differentiated grammatical structures; vocabulary of about 1200 words.

B1 Threshold Level

In alltäglichen Situationen und im eigenen Sachgebiet Sachinformationen, Mitteilungen und Schlussfolgerungen verstehen und sich über vertraute Routineangelegenheiten verständigen; Informationen austauschen, überprüfen und kommentieren; an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen, persönliche Meinungen ausdrücken und über Themen des persönlichen Interesses sprechen; dazu unkomplizierte Berichte und Beschreibungen geben. Verstehen und Anwenden von komplexeren grammatischen Strukturen; Wortschatz von ca. 2000 Wörtern.

Understanding of factual information, general messages and conclusions concerning everyday situations and matters related to his/her professional field; ability to communicate about routine matters; exchanging, checking and commenting on information; taking part in discussions about familiar topics, expressing personal opinions and talking about topics of the student's interest; production of simple accounts and descriptions in these fields; understanding and use of more complex grammatical structures; vocabulary of about 2000 words.

Europäischer Referenzrahmen – *Common European Framework* Erläuterung der Stufen – *Description of Levels*

B2 Vantage Level

Komplexe Sprache verstehen, auch bei weniger vertrauten Themen; in argumentativen Texten generelle Argumentationslinien und Schwerpunkte erkennen; unkomplizierte Sachtexte aus den eigenen Erfahrungs- und Interessensgebieten verstehen; sich mit Hilfestellung über ein breites Spektrum beruflicher, kultureller und allgemeiner gesellschaftlicher Themen auch in längeren Gesprächen situationsgerecht verständigen; eigene Ansichten durch Erklärungen, Argumente und Kommentare begründen und verteidigen; Themen aus dem eigenen Interessens-, Erfahrungs- und Wissensgebieten nach entsprechender Vorbereitung systematisch darstellen und erörtern; Textsorten im Bereich der Allgemeinbildung rezeptiv und produktiv und im Bereich der beruflichen Spezialbildung rezeptiv beherrschen.

Understanding of complex language, even on unfamiliar topics; recognising the line of argument and identifying points of emphasis in argumentation; understanding of straightforward texts on subjects related to the student's field and interests; communication on a wide range of vocational, cultural and general topics, even in extended discussions, appropriate to the circumstances, provided the student gets some clues; accounting for and sustaining personal views through explanations and reasoning; systematic presentation and discussion of topics related to the student's interests and professional field after appropriate preparation; understanding and production of texts on general topics; understanding of texts related to the student's professional field.

C1 Effective Operational Proficiency Level

Das Spektrum der Sprache in seiner Komplexität verstehen und dabei auch implizierte Zusammenhänge und stilistische Unterschiede erfassen; sich problemlos spontan verständigen und sich auch in längeren und komplexeren Redebeiträgen in Diskussionen leicht und flüssig ausdrücken, auch bei anspruchsvollen Themen; einen differenzierten Wortschatz beherrschen und problemlos Umschreibungen gebrauchen; klare, detaillierte, strukturierte Texte über komplexe Themen verfassen, dabei eigene Standpunkte argumentativ gewandt darstellen; Wiederholung grammatischer Strukturen.

Understanding the whole range of the language in all its complexity; recognising implied relationships and appreciating distinctions of style; spontaneous communication; effortless and fluent complex contributions to discussions, even about demanding topics; mastery of a differentiated vocabulary and using circumlocutions; production of detailed, clearly structured texts on complex topics, efficiently presenting personal points of view; repetition of grammatical structures.

C2 Mastery Level

Alle Arten geschriebener und gesprochener Sprache verstehen, analysieren und interpretieren; ein breites Spektrum an idiomatischen Wendungen verstehen und gebrauchen; ein großes Repertoire an Graduierungsmitteln verwenden und damit feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen; bei Ausdrucks- und Verständnisschwierigkeiten umformulieren; in Diskussionen und monologischen Redebeiträgen, z.B. Vorträgen, klar, fließend und strukturiert sprechen; schriftliche Texte in gewandtem Stil und mit logischem Aufbau verfassen; die verschiedenen Textsorten beherrschen; Wiederholung grammatischer Strukturen.

Understanding, analysing and interpreting all sorts of written and oral language; command of a wide range of idiomatic expressions; command of a wide range of modification devices to convey finer shades of meaning; ability to restructure around expressional or comprehensive difficulties; production of clear, smooth and complex speeches or contributions to discussions; production of elaborate written texts with an effective logical structure; mastery of all kinds of written matter; repetition of grammatical structures.